

MARXISMO

¿Existe alguna Alternativa al Marxismo?

QUINTA Y ÚLTIMA SESIÓN



PROGRAMA

1. ¿QUÉ ES EL MARXISMO?

- a. Introducción
- b. Las frases clave de El Manifiesto Comunista
- b. La esencia de El Capital
- c. Las ideas claves de El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado
- d. ¿Cuál es la esencia del pensamiento marxista?

2. ¿CUÁLES SON LOS ERRORES PRINCIPALES DEL MARXISMO?

3. ¿EXISTE ALTERNATIVA AL PENSAMIENTO MARXISTA?



¿EXISTE ALTERNATIVA AL PENSAMIENTO MARXISTA?

1. La necesidad de una alternativa integral, clara y realizable
2. Contenido de la alternativa
 - A. Concepto ontológico del ser humano
 - B. El método dialectico no marxista
 - C. Una teoría económica no marxista
 - D. Un enfoque de la historia no marxista



LA NECESIDAD DE UNA ALTERNATIVA CLARA Y REALIZABLE (I)

1. **El impacto** del pensamiento marxista en la sociedad humana ha sido amplio y destructivo.
2. **Etapas de expansión del régimen comunista**
 - A. El comunismo que se implantó por primera vez como régimen político en 1917 en la, a partir de entonces, llamada Unión Soviética.
 - B. Tras la Segunda Guerra Mundial el comunismo se implantó en los países del entorno de la URSS (Polonia, Alemania del Este, Checoslovaquia, Hungría, Rumania, Bulgaria, Albania y Yugoslavia) así como en Mongolia y Corea del Norte. En 1949, en China y después, en 1959, Cuba. Luego durante la década de los 70 muchos países cayeron en manos de gobiernos dictatoriales marxistas: en 1975, Vietnam, Laos, Camboya; Nepal; 1979, Afganistán, Siria, Yemen del Sur (1969), Etiopía (1974), Somalia (1976), Angola (1976), Mozambique (1975), Guinea Bissau (1975), Cabo Verde (1975), Nicaragua (1979) y hubo guerrillas marxistas en muchos otros países Perú, El Salvador, Uruguay, Argentina.
 - C. Como resultado, a finales de los 70 los regímenes comunistas dominaban un tercio de la superficie terrestre.



LA NECESIDAD DE UNA ALTERNATIVA CLARA Y REALIZABLE (II)

3. Decadencia de los regímenes comunistas

A. La llegada de Gorbachov al poder en 1985,

A. Dio lugar a un tímido **proceso de reformas** económicas (**PERESTROIKA**) y políticas (**GLASNOT**) en la Unión Soviética.

B. Provocó una revolución pacífica en la Europa comunista.

A. **El 9 de noviembre de 1989 cayó el Muro de Berlín**, que marcó el inicio del desplome de las dictaduras marxistas europeas y del inicio de su camino hacia el sistema democrático.

C. Los resultados del comunismo son cada vez más evidentes:

A. Más de **100 millones de muertos**, muy superior a la del nazismo.

B. **Destrucción moral y económica de sus sociedades**, baste ver el estado en que quedaron los países del Este y la propia Unión Soviética; el atraso de Cuba y Corea del Norte, etc.

D. Causa principal: la errada **doctrina marxista**



LA NECESIDAD DE UNA ALTERNATIVA CLARA Y REALIZABLE (II)

4. Falta de visión y de alternativa en Occidente.

- A. Los países democráticos no supieron dar respuesta adecuada al marxismo a pesar de que llevaba mediante la violencia a la creación de regímenes dictatoriales, totalitarios y policiales con efectos **mucho peores** que los originados por las dictaduras de derechas. **Basta con comparar la situación económica o de libertades de España en 1975 a la muerte de Franco con la de Rumania, Bulgaria, Polonia, Hungría, a la caída del comunismo en 1989, quince años más tarde.**

- B. **Resulta increíble que, en Europa, teniendo el Muro de Berlín delante de la nariz y los gulags, haya podido la izquierda marxista vanagloriarse de una hipotética superioridad moral y, peor aún, que, aún hoy, pretenda seguir manteniéndola.**

- C. **Es imprescindible desvelar la verdad de los resultados de las experiencias comunistas, desmitificar al marxismo, resaltar su carácter totalitario y violento y, sobre todo, presentar una alternativa racional y sensata que estimule, de forma realista y factible, a crear una sociedad basada, sin engaños, en la libertad, la igualdad y la fraternidad.**

CONTENIDO DE LA ALTERNATIVA INTEGRAL AL MARXISMO

1. El **Marxismo** está constituido por **cuatro pilares** esenciales:
 - A. Su materialismo absoluto que considera al **hombre y a su conciencia como un mero resultado** del entorno.
 - B. Su **dialéctica** antihegeliana basada en la **confrontación entre opuestos irreconciliables** lo que hace **la violencia una consecuencia inevitable**.
 - C. Su teoría económica que pretende demostrar que **siempre que existe capital**, propiedad privada de los medios de producción, **se produce necesariamente la explotación** del trabajador.
 - D. Su teoría de la **historia como lucha de clases** que lleva ineluctablemente a la dictadura del proletariado y a continuación a la sociedad comunista.
2. Estos pilares constituyen un **ensamblaje entrelazado** que se auto sostiene. Si cualquiera de esos pilares es falso el ensamblaje se debilita.
3. La alternativa debe **dar respuesta adecuada a cada uno de ellos**. Aunar la racionalidad a la emotividad y dejar clara su factibilidad.



ALTERNATIVA al PRIMER PILAR (I)

ASUMIR LA RESPONSABILIDAD HUMANA frente al materialismo **determinista**

1. El Marxismo señala que **la infraestructura** (las relaciones de producción) **es la que genera la superestructura** (la religión, el marco jurídico, la literatura, etc) y en particular que **el individuo está determinado por su contexto social** “*no es la conciencia la que determina el ser social sino su ser social el que determina la conciencia*”.
2. Por ello **Marx terminó discrepando de Bauer** señalando que no éste no entendía la necesidad de la actuación revolucionaria. Bauer decía que para lograr la emancipación de las personas el Estado debía abolir la religión, mientras que Marx decía que eso no bastaba que **para lograr la emancipación era imprescindible** la eliminación de la propiedad privada.
3. Por algo similar **Marx discrepó de Feuerbach**, el cual decía también que “*La religión es la separación del hombre de sí mismo*” pero Marx le criticó: “*No comprende la importancia de la actuación revolucionaria*” porque Feuerbach creía que el espíritu del hombre, **la bondad**, era el motor del **cambio social**.

ALTERNATIVA. PRIMER PILAR (II)

ASUMIR LA RESPONSABILIDAD HUMANA frente al materialismo determinista :

4. La alternativa viable al marxismo **reconoce que el hombre**, aun influenciado por la sociedad en que vive, tiene la **capacidad de tomar decisiones responsables y provocar el cambio.**
5. **Esta capacidad** de tomar decisiones responsables puede proceder de:
 - A. **De un enfoque materialista:** De su mera reflexión personal
 - B. **De un enfoque religioso:** De conectar su conciencia con la del Ser, Dios, del que procede, Ser que contiene en sí mismo los esquemas correctos de conducta que posibilitan la armonía.



ALTERNATIVA. SEGUNDO PILAR

INTERACCION EQUILIBRADORA Y ACUERDO frente a la dialéctica marxista de confrontación total:

1. **La propia naturaleza se rige por la interacción que busca el equilibrio:** Los zorros se comen a los conejos, pero al disminuir el número de éstos la población de zorros se reduce lo que permite a los conejos volver a crecer llegando así a un equilibrio. Los **ciclos de la vida:** tierra – plantas –animales- vuelta a la tierra
2. **La democracia** permite la confluencia de **opiniones diversas y su discusión** para llegar a **acuerdos**. Es un sistema político mucho más útil, eficiente y creativo que la dictadura.



ALTERNATIVA. TERCER PILAR (I)

ECONOMÍA DE MERCADO REGULADA frente a la eliminación de la propiedad privada y a la planificación centralizada.

1. **El valor de las mercancías depende por una parte de la utilidad** que cada comprador encuentra en ellas, pero también de las **circunstancias** de oferta y demanda que cambian con también con el tiempo. En suma, **las mercancías no tienen un valor fijo ni justo**. Tienen un valor de mercado
2. Por otra parte, hay un **conjunto de factores que contribuyen a que se pueda crear** la mercancía. Por supuesto uno de ellos es el trabajo humano, pero también aporta la maquinaria, la materia prima, la organización, el diseño de nuevas tecnologías, etc. **No hay ninguna fórmula objetiva que pueda definir el valor que aporta el trabajo**, frente al que aportan el resto de factores productivos.



ALTERNATIVA. TERCER PILAR (II)

ECONOMÍA DE MERCADO REGULADA frente a la eliminación de la propiedad privada y a la planificación centralizada.

3. **El libre mercado y la libre iniciativa son imprescindibles** para orientar la producción económica y para permitir la eficiencia y la eficacia.
4. **La propiedad privada** es, entre otras cosas, una **herramienta necesaria para responsabilizar a la iniciativa privada** de los resultados de su toma de decisiones económicas.
5. **La misión del Estado** debe ser **el fomento de la convivencia**, lo cual requiere que garantice **la libertad, la igualdad y promueva la fraternidad, también en la economía.**



ALTERNATIVA. TERCER PILAR (III)

ECONOMÍA DE MERCADO REGULADA frente a la eliminación de la propiedad privada y a la planificación centralizada.

6. **La regulación** del marco productivo, de las relaciones laborales, el trato equitativo, el cuidado de los desfavorecidos, los sistemas de pensiones, educación, sanidad, etc. **es un deber del Estado** mediante normas que emanan de los representantes de los ciudadanos, fundamentalmente **a través de los partidos políticos**.
7. **Tanto la actividad privada como la pública** deben funcionar dentro del **principio de eficiencia**, es decir maximizar sus servicios o productos con el **mínimo coste**, es decir, con el **uso óptimo** de los recursos productivos.



ALTERNATIVA. TERCER PILAR (IV)

ECONOMÍA DE MERCADO REGULADA frente a la eliminación de la propiedad privada y a la planificación centralizada.

8. Los **reguladores** estatales o supraestatales **deben garantizar la adecuación de las normas**, así como de la **supervisión** de su funcionamiento.
9. **No existen salarios justos** ya que no se puede estimar su valor objetivo. Por otra parte, es normal que el salario evolucione a lo largo de la vida laboral. Los salarios públicos y privados son el **resultado de convenciones y acuerdos**
10. No obstante, **el Estado debe tener políticas adecuadas** para **colaborar a paliar circunstancias** de necesidad (paro, dependencia, etc).



ALTERNATIVA. CUARTO PILAR (I)

LA HISTORIA COMO CAMINO HACIA LA TOMA DE CONCIENCIA frente a la historia como lucha de clases.

1. **El marxismo considera** la historia como una permanente lucha entre quienes tienen medios de producción y los que no los tienen. **La explotación, el abuso**, el mal en la sociedad humana **provienen de la existencia de la propiedad privada.**
2. **La realidad es muy distinta.** El ser humano tiene un **anhelo innato de relación armoniosa**, desea vivir en una sociedad dinámica, pero sin agresiones, una sociedad donde se respeten las reglas de juego acordadas y se actúe con sensibilidad.
3. **Algo ocurrió en el pasado** que enfatizó más el egoísmo que la generosidad, que la colaboración. **Surgió así una sociedad** en la que parece lógico buscar a ultranza el **interés personal**, aunque eso implique el usar la dominación, la seducción y la prioridad a lo material. Sin embargo, no nos gusta que estos principios se usen en las relaciones con nosotros. **(Trata al prójimo como deseas que te traten a ti)**

ALTERNATIVA. CUARTO PILAR (II)

LA HISTORIA COMO CAMINO HACIA LA TOMA DE CONCIENCIA
frente a la historia como lucha de clases.

4. **Las religiones** suelen concordar en un **principio ético, hoy universal**, la regla de oro ***“actúa con los demás como quieras que te hagan a ti”***
5. La historia humana se presenta como una **lucha entre el bien y el mal. Poco a poco han ido mejorando las sociedades** respecto a situaciones anteriores. Pensemos, por ejemplo, en el gran papel que tuvo el **Derecho Romano**, para definir las reglas de juego en la vida social.
6. La historia humana **se aceleró desde la llegada del cristianismo** el cual, a pesar de verse teñido por el contexto de intolerancia de su época, fue poco a poco abriendo marcos de convivencia, frente a la intolerancia de épocas precedentes.



ALTERNATIVA. CUARTO PILAR (III)

LA HISTORIA COMO CAMINO HACIA LA TOMA DE CONCIENCIA
frente a la historia como lucha de clases.

7. **La declaración americana, de raíz religiosa, de derechos (1786) y la declaración francesa, de raíz agnóstica, de derechos del hombre y del ciudadano (1789)**, fueron momentos claves en el avance del ser humano **hacia la toma de conciencia** del bien y del mal, y por tanto de **normas esenciales para la convivencia** en la sociedad humana.
8. Las experiencias revolucionarias y, en particular, **las trágicas experiencias del nazismo y los regímenes comunistas**, ofrecen información adicional para que el ser humano **camine de forma sensata** hacia la toma de conciencia.



ALTERNATIVA. CUARTO PILAR (IV)

LA HISTORIA COMO CAMINO HACIA LA TOMA DE CONCIENCIA
frente a la historia como lucha de clases.

9. Es clave llegar a **entender el papel del Amor verdadero como norma** garantizadora de la armonía y que más allá del texto de la ley. **No se puede obligar** a actuar con amor. El Amor verdadero **sólo cabe en el marco de la Libertad**
10. Permitiría **crear una etapa superior de la sociedad**, basada en la **libertad, la igualdad y la fraternidad.**
11. La idea de creación de una sociedad así **coincide mucho con el Reino de los Cielos en la Tierra del que hablan el cristianismo y otras religiones y filosofías.**



ALTERNATIVA. CUARTO PILAR (V)

LA HISTORIA COMO CAMINO HACIA LA TOMA DE CONCIENCIA
frente a la historia como lucha de clases.

12. Por ello, una **buena estrategia** para hacer cumplir la frase de “Otro mundo es posible”, consistiría en **apoyarse en el diálogo y la cooperación interreligiosa así como en todo pensamiento constructivo y pacífico**, como palanca para fomentar la convivencia y la armonía social.
13. Obviamente todo esto **puede sonar muy utópico y voluntarista**, pero es **pacífico y democrático**. Cada día será más coherente con el desarrollo social futuro.
14. Y, desde luego, **es mucho más confiable que la boina romántica del guerrillero comunista** cuya victoria, cuando se ha producido, ha desembocado en inequívocas dictaduras totalitarias que oprimen y matan.



**¡Y AHORA AL COLOQUIO,
MUCHAS GRACIAS!**

